

邁向大學之道 甄選入學準備技巧

Dr. Yun-Ju Chuang 莊昶儒

**Department of Biomedical Engineering
Ming Chuan University**

大學推甄入學的本質

- 提供高中生與大學端一個相互溝通的平台
- 推甄不只是看學業表現，還有許多的因素.....
- 推甄只是人生的一個縮影，只問自己是否有努力去做!
- 參加推甄入學，當成提早體驗人生的第一次Job Interview。
- **Finding a “job” is a life-long full-time job!**

甄選入學申請的策略

Step 1: 了解你自己的性向(get to know yourself)

- 能力、性向、人格特質、就業趨勢、父母期望??

Step 2: 了解適合你的科系

- 這個校系是否值得讓我投資四年獲得知識、經驗與歷練的地方?
- 譬如，對醫工系有興趣，稍微了解醫工系學些甚麼？醫工系未來有那些趨勢？

生物醫學工程學系～書審（40%）

評核項目	評分參考	百分比
學習表現能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 修課紀錄：(1)語文領域、(2)數學領域、(3)自然科學領域、(4)學業總成績。 2. 課程學習成果：(1)書面報告、(2)實作作品。 3. 學習歷程自述：高中學習歷程反思。 	40%
溝通協調能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多元表現：(1)高中自主學習計畫與成果、(2)特殊優良表現證明、(3)多元表現綜整心得。 2. 其他：其他有利審查項目資料。 	30%
自我學習能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程學習成果：實作作品。 2. 多元表現：高中自主學習計畫與成果。 3. 學習歷程自述：(1)就讀動機、(2)未來學習計畫與生涯規劃。 4. 其他：其他有利審查項目資料。 	30%

審查資料準備指引

項目	說明	準備指引
修課紀錄	高中(職)在校成績證明	<ol style="list-style-type: none">1.請提供高中(職)在校成績單（實驗教育無成績單者則免，但請提供具體課程學習成果、多元表現及學習歷程自述等資料。）2.本系屬工程學群及生命科學學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。3.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：<ol style="list-style-type: none">(1)語文領域(2)數學領域(3)自然科學領域 3.學業總成績
課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 <ol style="list-style-type: none">1.書面報告2.實作作品	<ol style="list-style-type: none">1.提供高中課程學習相關表現，可以是論文型式，專題研究報告或讀書心得等，但不在此限。例如學科作業、小論文，作品，專題，讀書心得等各型式不拘。2.修習各項課程書面報告，或實作作品。3.可以說明最有心得學科之學習動機、過程、成果與反思。



審查資料準備指引

項目	說明	準備指引
多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中自主學習計畫與成果 2. 特殊優良表現證明 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擔任社團/班級幹部證書。 2. 可以說明參與活動中領導或引導同儕完成活動之具體事蹟、自我成長或反思。 3. 團隊活動學習經驗或參與校內外學科競賽，如：程式或電腦之證明如：獎狀、結業證書，或說明競賽過程之貢獻、活動過程及特殊表現。 4. 學習計畫成果可含括成果/論文/作品表現等，並能敘述反思啟發與本系的連結。 5. 以語文能力或資訊科技檢定證照為主。
學習歷程自述	<p>包含</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請以1,000字以內為原則 2. 高中學習歷程反思：說明自我人格特質、興趣及最有心得學科之學習動機、過程、成果與反思。 3. 說明申請動機及與醫工系學習之連結。 4. 具體說明自我職涯方向與醫工專業學習之連結。

審查資料準備指引

項目	說明	準備指引
其他 (有利學系審查之文件)	有利學系審查之文件	舉凡校內外學習或課外活動參與之心得與反思。如：實務體驗、交換體驗、參加研習營或體驗營、自我探索活動、專題演講心得、社區活動參與心得等，但不在此限。可以陳述動機、努力與過程或反思啟發等，足以展現學習表現能力、溝通協調能力及自我學習能力等有利審查資料均歡迎提供。

生物醫學工程學系～面試（40%）

評核項目	評分參考	百分比
表達與組織能力	<ol style="list-style-type: none">1.儀態與禮貌程度、應對進退表現。2.談吐清晰與流暢度、機智與反應程度。3.清楚表達個人特色，例如：課外活動、學習才藝、休閒興趣、家庭狀況等。	60%
邏輯能力	<ol style="list-style-type: none">1.思考之完整性與邏輯性，具備因果邏輯能力。例如：數字序列邏輯、分類邏輯、排列邏輯、文字邏輯、數字群組邏輯等。2.參與校內外競賽或科展情形。	40%

備審書面資料準備

備審資料的重要性

面試的基礎	備審資料做為面試的基礎， 在面試前先予評分，面試的目的則設定在 確認資料的內容 澄清資料與面試結果的吻合度， 以此歸納出接受或拒絕應試者進入該系就讀的理由。
觀察考生「自我表現」的能力	除列舉必繳資料外都會加上選繳資料，其目的在於觀察學生「自我表現」的能力。並藉此觀察學生是否具凡事積極主動爭取的精神。
觀察考生「自我證明」的能力	從學生是否能提供與就讀動機、領域興趣有關連性之資料（諸如：相關之創作、活動參與紀錄，與該系領域有關之生活體驗），藉此觀察學生自我證明的能力。
觀察考生的報考動機與校系的認同度	所謂動機，主要在系領域的興趣；而所謂的認同度，指的是「同樣的校系那麼多，為何選擇報考本系」等類問題的論證，從備審資料的整理可看出學生「爭取錄取本系的態度」是認真的，還是抱著姑且一試的想法而已。

學習歷程檔案審查指引

□ 重視一般性素養能力：

- 學科知識能力之外，諸如問題解決、邏輯推理、團隊合作、溝通表達能力等

□ 重視學習過程：

- 重視呈現學習的過程軌跡與反思收穫，展現學生的學習潛能與個人特質

□ 重視上傳資料真實性：

- 尊重學生自主性，真實呈現學習過程與結果

學習成果製作指引

- 展現素養能力：透過具體事例，展現運用或學到的素養能力
- 作品須有摘要：簡要指出呈現重點，以利教授審查
- 交代作品的脈絡：完整說明作品與課程的關聯以及製作動機
- 凸顯個人獨特性：作品中勇於提出個人見解與想法，延伸探究結果應用於其他領域，具體展現個人的獨特性
- 作品須有真實性：完整交代作品製作過程，說明個人的貢獻與想法
- 作品要有重點：篇幅有限，整理最能展現能力的主題

學習歷程自述—自傳

- 由於每個人的個人特質並不相同，自傳的撰寫重點應以強調自己的優點，盡量不提缺點。針對自己的優點特質、經驗、能力等，盡情發揮，不要過於誇大矯情，如此才能獲得審查委員的青睞。

學習歷程自述－自傳

項目	撰寫內容
個人與家庭	可大略描寫家庭大致情形、成員及成長中值得提到的事件，不用太過詳盡。因家庭對一個人的影響相當大，最好選擇對你在學習、個性上的正面影響即可。
個性與特質	個性、興趣、專長、特質，及其形成的背景、原因，最好以實例印證，如曾得過的獎項或榮譽、自己的興趣與專長，甚至一些能彰顯自己特性的社會活動參與，舉凡能表現自己獨特個性和專長的項目。注意要主題明確，讓焦點集中在一、兩個特質上。
求學與成長	求學歷程、課業表現、活動表現、影響你的關鍵人物，最好能與審查資料呼應，將重點著重在各項經驗所帶給你哪些智能的增長與啟示。
規劃與展望	包括近程目標與遠程構想，目標要表現樂觀的遠景與強烈的學習意願，計畫要明確可行。

學習歷程自述－自傳

寫作原則

1. 先構思大綱，找出最想让審件者知道的主題，仔細想想如何發揮，不要遺漏了任何可以選用的題材
2. 試著寫個精彩的開頭，提高審件者的閱讀興趣
3. 寫作時要用誠懇的語氣，避免過度吹噓，要舉一些例證來說明自己的實力。
4. 寫作時，用力簡潔有力，清楚表達即可。避免篇幅過長，而且須注意分段，段落大意分明，文意清楚
5. 描述你的研究或學習興趣，盡量能夠表現出對該校系的高度瞭解與興趣，希望能充分突顯自己適合該校系的個性優點，並說明自己對該校系的專業了解
6. 描繪未來的夢想與生涯規劃，須與主旨呼應

學習歷程自述－未來學習計畫

- 所謂未來學習計畫，就是個人未來進入該校系的展望與規劃。學習計畫應針對本身較弱學科提出補強方法，且依據個人興趣規劃未來學習的方向及領域

未來學習計畫的準備工作

了解目標學系的學習內容（包含必修、選修、校定、專業課程）

了解目標學系的『系所特色』與『研究發展方向』

上該校、系的網站，針對學習的環境與資源進行了解

抽空閱讀與該科系相關的書籍或雜誌資料，充實專業知識，了解該領域最新的發展、研究方向

學習歷程自述－未來學習計畫

項目	建議內容
就讀動機	必須明確指出自己為何要繼續升學，讓老師知道你有強烈的進修意願，並表明選擇該校系的理由。
學習計畫	分別說明您在入學前進行的準備工作、入學後的學習方向和目標。考生可先釐清 (A)自己學過的主要科目中，特別感興趣者為何？ (B)想深入研究的領域為何？ (C)最近有哪些熱門議題值得深入討論？以擬定適合自己的學習計畫。
未來規劃	主要在評估自己對學習計畫的實現能力，及對未來的自我期許。考生可詳述未來規劃自己的優勢，包括學習態度、特殊專長、語文能力等，讓考官對你的能力有概略的瞭解。
自我能力評估	用實例說明佐證你的能力，不妨將一些較完整、具代表性、較有深度的作品整理一下。

如何準備面試

面試的目的

在於透過互動的過程，觀察並確定你的下列狀況：

- 對該系的了解-- 包括你的報考動機、是不是真心喜歡該學系、是否下過功夫徹底了解等。總之，要確定你決定推甄該系不是隨機，而是經過深思熟慮的。
- 表達能力-- 包含你的溝通能力、應對禮節、臨機應變能力等。
- 人格特質與價值觀-- 你的生活態度、人際關係等等。
- 專業能力-- 和該系有關的專業能力。
- 願望與志向-- 含生涯與職涯規劃等等。

準備面試的基本原則

- 務必詳細蒐集系所基本資訊，會問申請動機，一定要能有系統地說出該系與其他不同之處。
- 平時多練習可能的題目(考古題)，要能腦、口運用自如。
- 先聽清楚問題，想一下，再針對問題回答
- 告訴自己不要緊張: 緊張不至於扣分，只是會讓你思考遲鈍
- 可以要求提示: 其實很多面試老師樂於引導學生思考
- 學習講出你嘗試解決問題的思路(think aloud，放聲思考)

面試談話的內容建議

- 談最近的事件、成長的心得體會，能表現個人特質及活力。
- 具體性、有意義的事項，較易打動人心。
- 和你面試該科系的動機相結合的內容。
- 可能和主考官延伸話題發展。
- 說對自己有利的事，其餘可以不說。
- 說話的內容要繞著你熟悉的事項，讓主考官對此部分提問。
- 主考官會根據你的問題發問，所以不要賣弄自己不熟悉、不懂的事情。

A photograph of a modern university building with a prominent red and white facade. The building features a large, multi-level staircase with a metal railing. The text is overlaid in red on the image.

祝各位金榜題名
銘傳大學歡迎您～～